# อนุบาล 2 สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

**หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม**


























# เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อนุบาล 2











หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

# เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ........................................ นามสกุล........................................

โรงเรียน........................................ ชั้น.................... เลขที่....................

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.–


แนะนำตัว
การทักทายตามมารยาทไทย
สวัสดีครับ
ผมชื่อเด็กชายพันครับ
สวัสดีค่ะ
หนูชื่อเด็กหญิงเอมค่ะ
Video
Aimphan Channel

## สาระที่ควรเรียนรู้

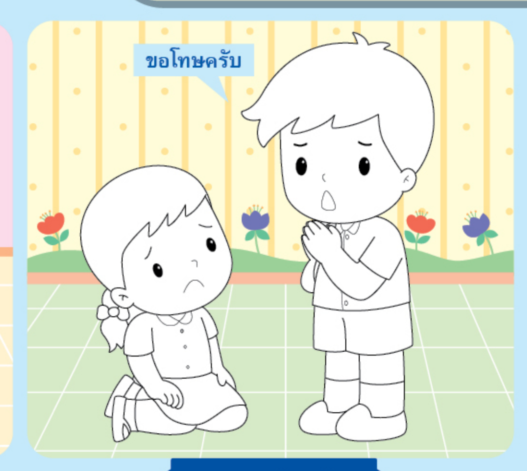
เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



## การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย

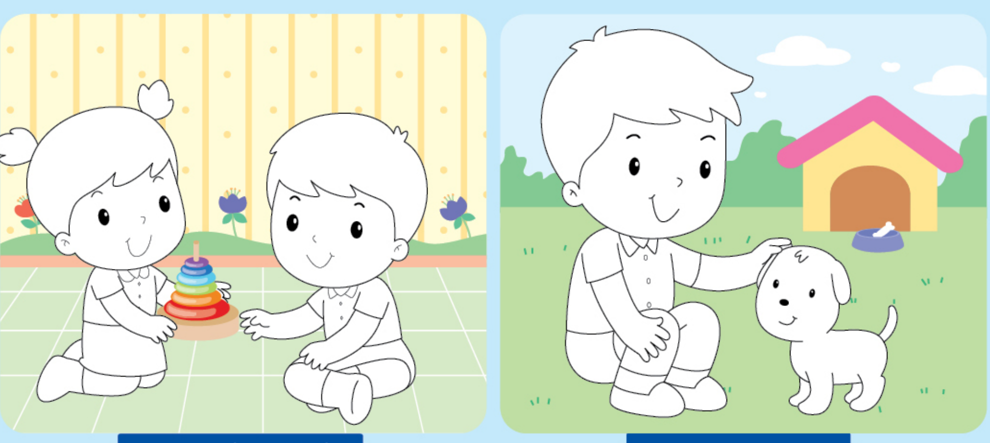
ขอบคุณครับ

การกล่าวคำขอบคุณ




การกล่าวคำขอโทษ

## การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความเมตตากรุณา



การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์

# กิจกรรม สัญลักษณ์และเพศของฉัน



สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ◯ แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาลงใน ◯

พิมพ์นิ้วโป้ง ซ้าย

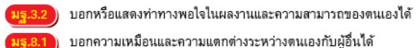
พิมพ์นิ้วโป้ง ขวา

ประทับสัญลักษณ์

พิมพ์นิ้วโป้ง ซ้าย

พิมพ์นิ้วโป้ง ขวา

ประทับสัญลักษณ์



มฐ.3.2 บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

มฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

EF 2, 7

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้



# เมตตากรุณา มีมารยาทไทย

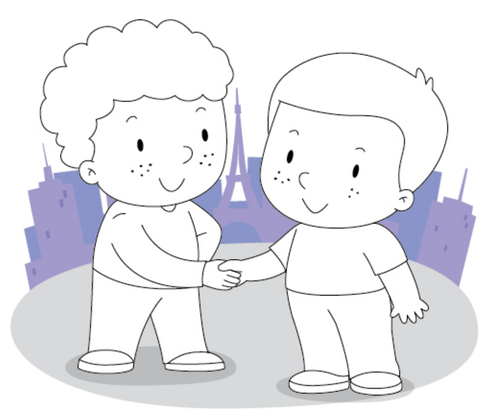


ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงความมีเมตตากรุณาหรือมีมารยาทไทย และระบายสี









มฐ.5.2 มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

EF 2, 5



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

# เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................................. นามสกุล..................................................

โรงเรียน.................................................. ชั้น.................. เลขที่..................

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-



# ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

## เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล 2





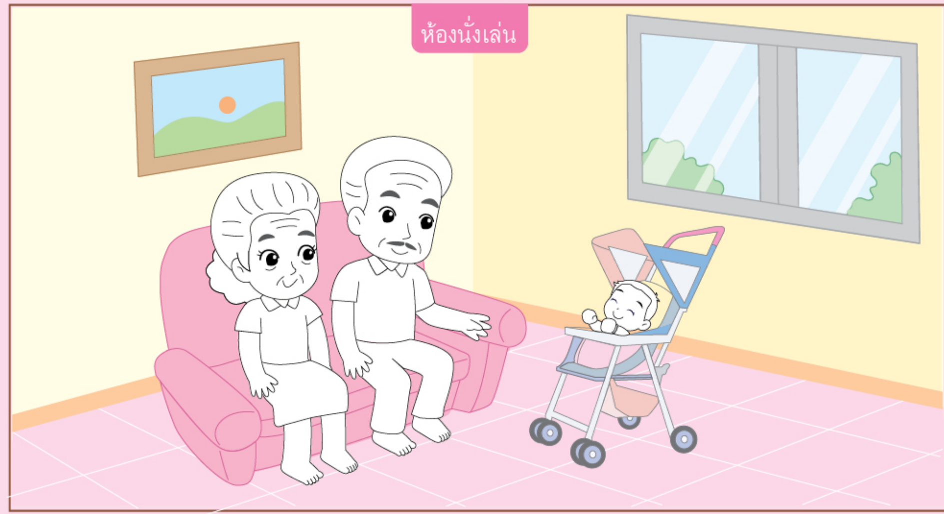







# บ้านน่าอยู่





## สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน

Video
Aimphan Channel






กิจกรรม

# บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง



สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้


1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

# บ้านของใคร



**สนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ**

 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้




หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

# ธรรมชาติรอบตัว




ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.............. เลขที่..............

38.–

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย


ผังมโนทัศน์
(Mind Mapping)




ธรรมชาติรอบตัว
อนุบาล
2





# สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต








## สิ่งมีชีวิต



คน



สัตว์



พืช



## สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ขับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา

### สิ่งไม่มีชีวิต



ดิน



หิน



น้ำ



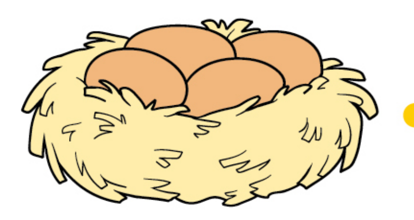
ทราย

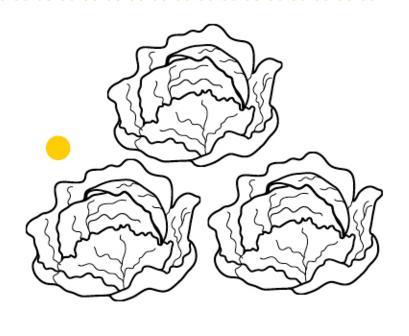
กิจกรรม

# ฉันอยู่ไหน

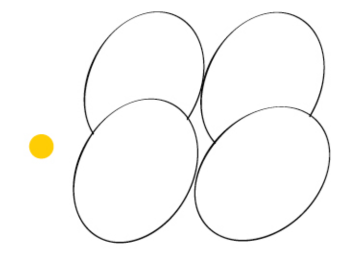


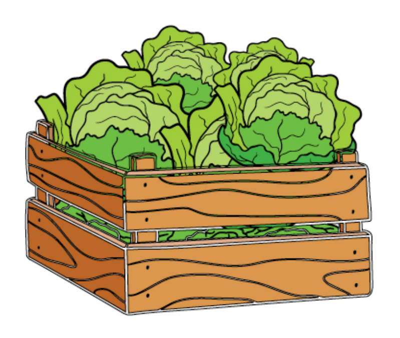
นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ

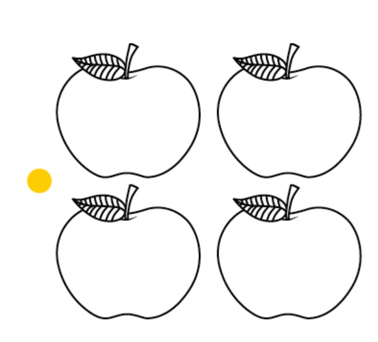


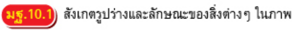
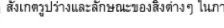










มฐ.10.1 สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่างๆ ในภาพ

EF 2, 3



1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

# สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา ✗ ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต

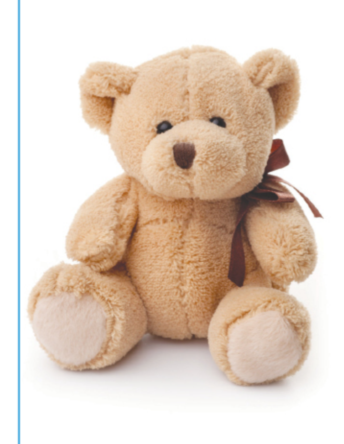












มฐ.10.1 บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

 1, 4

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้




หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

# สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก




**ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ**

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions
EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .................................... นามสกุล ....................................

โรงเรียน .................................... ชั้น .................... เลขที่ ....................






ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

# ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)


















# สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน

Video
Aimphan Channel

มีสี



ผ้า



ไม้



พลาสติก



โลหะ



## สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน



### ไม่มีสี



แก้วใส



พลาสติกใส



กระจกใส

กิจกรรม

# ธงชาติไทย



ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง



ชาติ    ศาสนา    พระมหากษัตริย์

มฐ.6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ.7.2 รักความเป็นไทย

มฐ.9.2 อ่านและบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้

EF 1, 4

# สำรวจลักษณะ



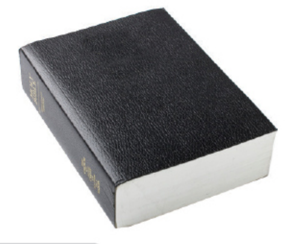
**ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง**

1 สิ่งใดมีลักษณะผิวเรียบ





2 สิ่งใดมีลักษณะบาง





3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม





มฐ.10.1 สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

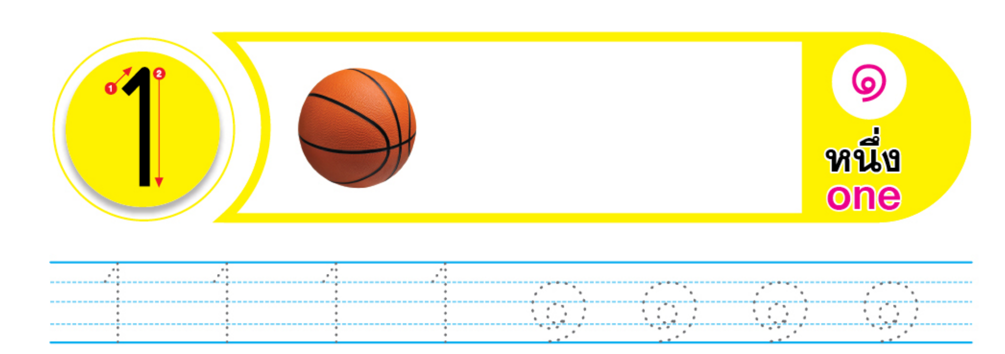
EF 1, 2

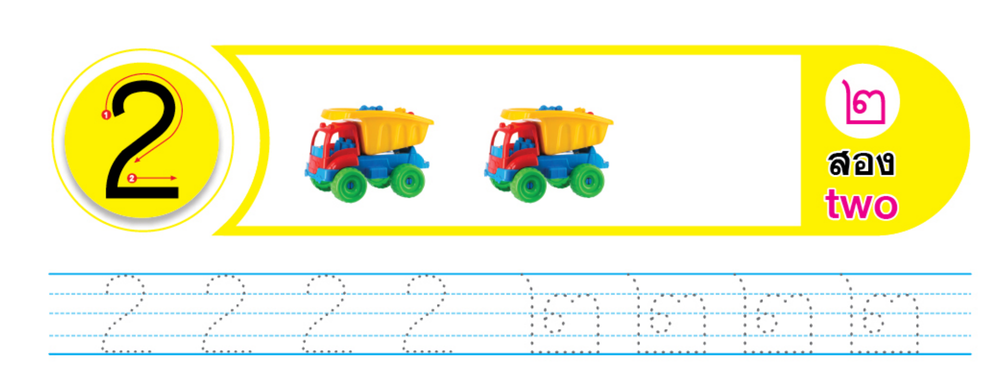

บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
A P
AIMPHAN PRESS CO., LTD.
หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย
คณิตศาสตร์
สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ
อนุบาล
2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี
สัญลักษณ์ของหนู
ชื่อ
นามสกุล
โรงเรียน
ชั้น
เลขที่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนีย์ นันตา
38.-

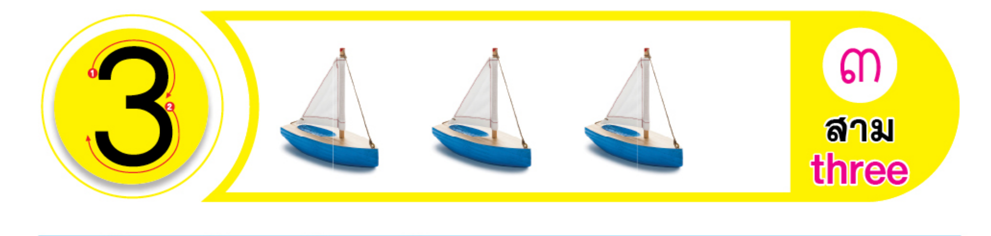
# จำนวนและสัญลักษณ์



นับจำนวนภาพและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย



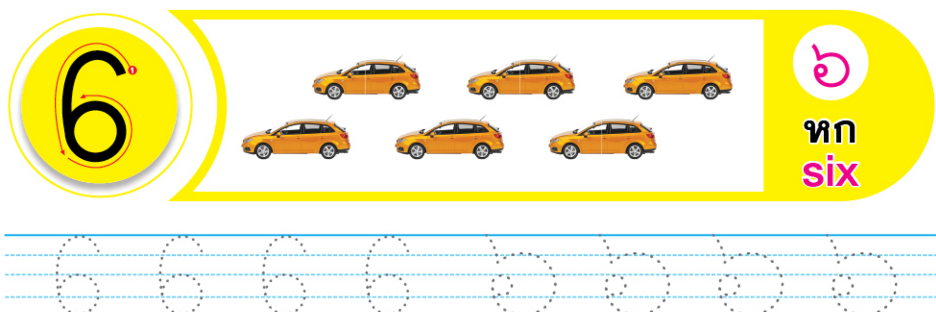



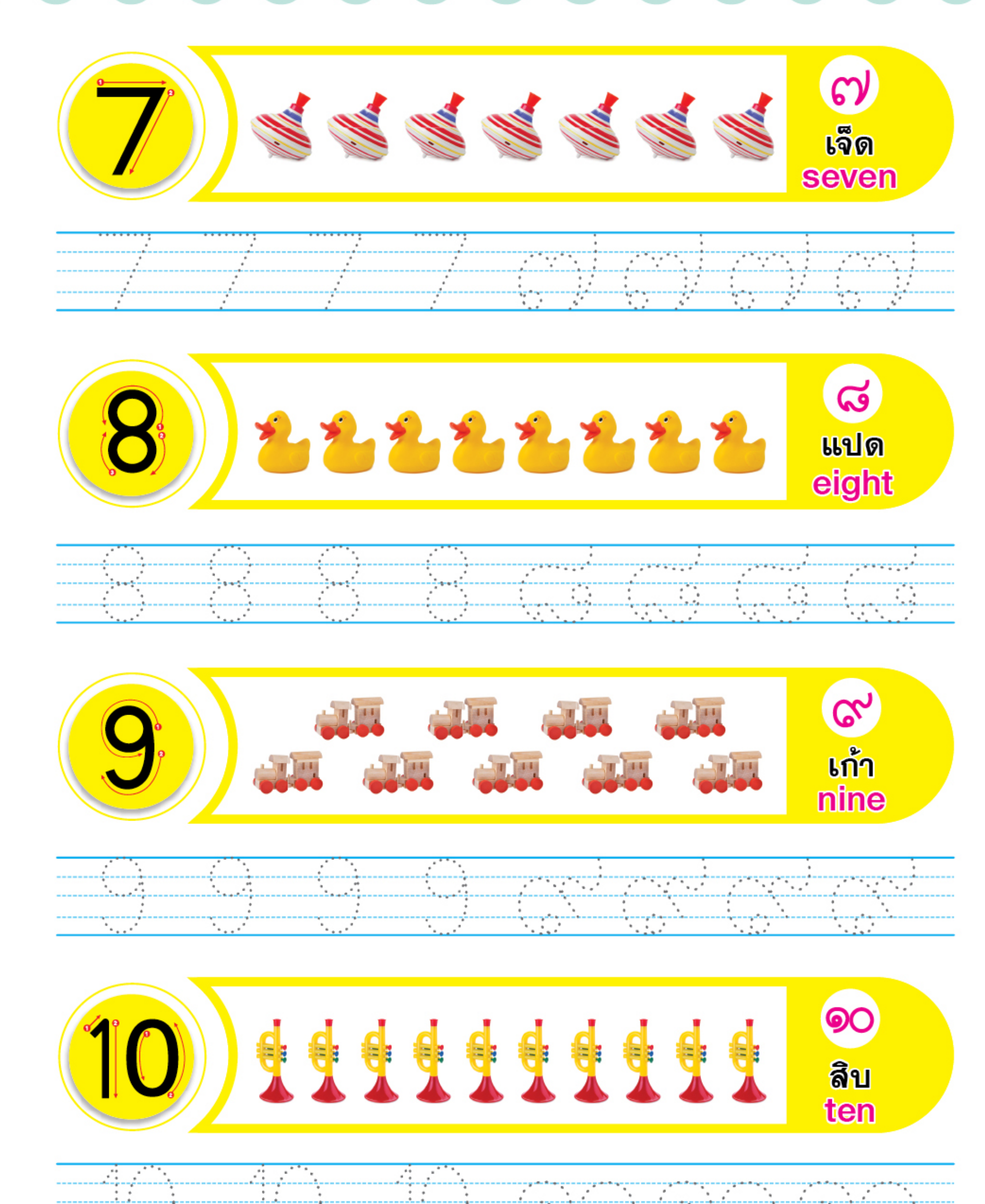
4

๔
สี่
four

5

๕
ห้า
five




7
๗
เจ็ด
seven
8
๘
แปด
eight
9
๙
เก้า
nine
10
๑๐
สิบ
ten

# เลขคู่ เลขคี่

นับจำนวนภาพ และ ◯ ล้อมรอบคำตอบเลขคู่หรือเลขคี่

1 เลขคู่ เลขคี่

2 เลขคู่ เลขคี่

3 เลขคู่ เลขคี่

4 เลขคู่ เลขคี่

5 เลขคู่ เลขคี่

6 เลขคู่ เลขคี่

7 เลขคู่ เลขคี่

8 เลขคู่ เลขคี่

9 เลขคู่ เลขคี่

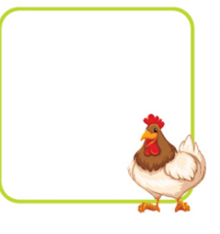
10 เลขคู่ เลขคี่

# จำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

นับจำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์มและเขียนคำตอบลงใน ☐



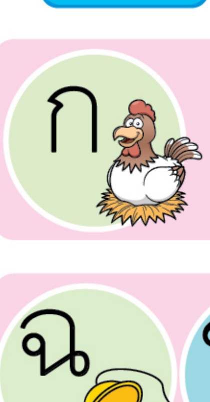






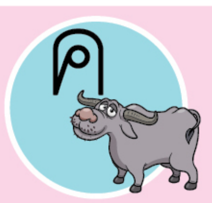

AIMPHAN PRESS CO., LTD.
หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย
ภาษาไทย
สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
กระทรวงศึกษาธิการ
อนุบาล
๒
สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๕ ปี
ค
ด
ต
สัญลักษณ์ของหนู
ชื่อ นามสกุล
โรงเรียน ชั้น เลขที่
รุ่งนภา ขาวเรือง
๓๘.-




ก 

ข 

ฃ 

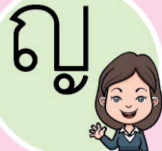
ค 

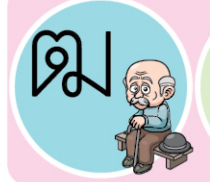
ฉ 

ช 

ซ 

ฌ 

ญ 

ฒ 

ณ 

ด 

ต 

ถ 

ป 

ผ 

ฝ 

พ 

ฟ 

ล 

ว 

ศ 

ษ 

ส 




ฅ ฆ ง จ

ฎ ฏ ฐ ฑ

ท ธ น บ

ภ ม ย ร

ห ฬ อ ฮ




ทำเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบพยัญชนะที่สัมพันธ์กับภาพ

ก ถ
ก ภ

ภ ถ
ถ ก

ภ ก
ถ ภ

ภ ฎ
ฎ ฏ

ฏ ก
ฎ ฏ

ลากเส้นจับคู่ภาพกับพยัญชนะให้ถูกต้อง

ผ ฟ ฬ

ฝ พ







การลากเส้นตรงแนวตั้งจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียงไปทางซ้ายจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียงไปทางขวาจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียงไปทางขวาจากล่างขึ้นบน

การลากเส้นตรงแนวนอนจากขวาไปซ้าย